

Uchwała Nr XVI / 146/ 2021
Rady Powiatu Kazimierskiego
z dnia 29 marca 2021 roku

w sprawie: uchwalenia Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie Powiatu Kazimierskiego na rok 2021-2024

Działając na podstawie art.12 pkt 11 ustawy z dnia 5czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tj. Dz.U. z 2020 roku poz. 920 z późn. zm.), art. 6 ust.4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz.U. z 2020r., poz. 218 z późn. zm.) Rada Powiatu uchwała co następuje:

§1.

Uchwala się i przyjmuje do realizacji „Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Kazimierskim na lata 2021-2024”- w brzmieniu określonym treścią załącznika do niniejszej uchwały.

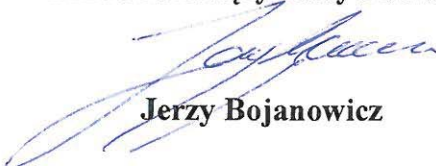
§2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kazimierskiego.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu


Jerzy Bojanowicz

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 12 pkt 11 Ustawy o samorządzie powiatowym do wyłącznej właściwości rady powiatu należy podejmowanie uchwał w sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady powiatu.

Stosownie do zapisu art. 6 ust. 4 pkt 2 Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Celem programu jest ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Powiatu Kazimierskiego.

Biorąc powyższe pod uwagę, a także fakt, że poprzedni Program korekcyjno – edukacyjny opracowany był na lata 2017-2020, konieczne jest podjęcie przez Radę Powiatu Kazimierskiego stosownej uchwały.

Załącznik nr 1 do
Uchwały Nr XVI/146/2021
Rady Powiatu Kazimierskiego
z dnia 29 marca 2021r.

**PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJACYCH PRZEMOC W RODZINIE
W POWIECIE KAZIMIERSKIM
na lata 2021-2024**

Opracowano w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kazimierzy Wielkiej

Kazimierza Wielka 2021

I. Wstęp

Zjawisko przemocy domowej dotyka osoby bez względu na wiek, wykształcenie, stan zdrowia czy status społeczny.

Definicja prawna zjawiska przemocy w rodzinie została zawarta w art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 218 ze zm.), która stanowi, że jest to jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oprócz zdefiniowania pojęcia przemocy w rodzinie nakłada na organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, określając zakres pomocy udzielanej osobom doznającym przemocy oraz zadania w zakresie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Program korekcyjno – edukacyjny jest formą oddziaływania na osoby stosujące przemoc w rodzinie w celu nauczenia ich samokontroli, kształtowania u nich postawy partnerstwa i szacunku wobec bliskich oraz odpowiedzialności za popełnione czyny przemocowe. W wielu przypadkach stosowanie przemocy związane jest z nietrzeźwością osób stosujących przemoc w rodzinie (sprawców). Alkohol osłabia racjonalną kontrolę nad zachowaniem, ale nie powinien być obarczany bezpośrednią i wyłączną odpowiedzialnością za występowanie przemocy w rodzinie. Odpowiedzialność za stosowanie przemocy leży po stronie osoby, która ją stosuje. Niemniej jednak faktem pozostaje, że osoba pod wpływem substancji psychoaktywnych ma osłabioną racjonalną kontrolę nad zachowaniem i większą gotowość do reagowania złością.

Przemoc domowa to zjawisko będące przyczyną lub skutkiem dysfunkcji w rodzinie. Obejmuje nie tylko płaszczyznę fizyczną, ale też psychiczną. Godzi ona w prawa i dobra osobiste członków rodziny stających się jej ofiarami, powodując u nich szkodę i cierpienie.

Przemoc w rodzinie jest tym rodzajem przemocy, której ujawnienie jest wyjątkowo trudne. Przemoc kierowana jest głównie ku osobom zależnym i określona jest jako zespół atakujących, nadzorujących i kontrolujących zachowań o charakterze fizycznym, seksualnym i emocjonalnym, których celem jest zniewolenie ofiary, wyeliminowanie jej suwerenności,

podporządkowanie jej myśli i działań żądaniom i potrzebom sprawcy. Osoby stosujące przemoc na ogół starają się znajdować uzasadnienie dla aktów przemocy. Szczególnie dotyczy to negowania osobistej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obciążania odpowiedzialnością ofiary. Ważne są działania powstrzymujące osoby stosujące przemoc i prowadzące do zakończenia przemocy w rodzinie. Temu mają służyć programy korekcyjno – edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc.

Poziom świadomości stosowania przemocy u sprawców oraz poziom motywacji do zmiany ma również niebagatelne znaczenie dla projektowania form i zawartości merytorycznej oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Uznanie przez sprawcę faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie jest wstępnym warunkiem kwalifikacji do grupy korekcyjno-edukacyjnej w większości programów realizowanych do tej pory na świecie i w Polsce. Niższy poziom świadomości oraz motywacji oznacza konieczność położenia mocniejszego nacisku na działania psychoedukacyjne.

Sprawcy przemocy zostają objęci programami korekcyjno-edukacyjnymi z różnych przyczyn, wynikających często z uwarunkowań sytuacyjnych. Są wśród nich osoby dobrowolnie się zgłaszające, skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych. Odrębną grupę stanowią sprawcy skazani za czyny związane ze stosowaniem przemocy, wobec których sąd zawiesił warunkowo wykonanie kary, zobowiązując ich do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym, czy też osoby uczestniczące w terapii uzależnienia od alkoholu, bądź zgłaszające się do udziału w programie w wyniku innych okoliczności.

Uzależnienie od alkoholu sprawcy przemocy narzuca, w pierwszej kolejności, konieczność odbycia leczenia odwykowego. Sprawca przemocy uczestnicząc w programie korekcyjno-edukacyjnym musi zakończyć terapię uzależnienia lub przynajmniej znajdować się na zaawansowanym etapie procesu terapeutycznego, aby można było pracować nad zmianą jego agresywnych zachowań.

Alkohol sprzyja przemocy, ale jej nie powoduje. Przyczyny przemocy leżą gdzie indziej. Zachowanie sprawcy może być wynikiem tego, iż:

- jest przeciążony problemami, silnymi emocjami, agresywnymi uczuciami,
- nie posiada umiejętności współżycia z drugim człowiekiem,
- brak mu wiedzy o drugim człowieku i życiu,

- brak mu wychowania i wykształcenia form współżycia w rodzinie,
- jest obciążony środowiskowo np. wzorcem bicia, przemocą,
- był wychowany w tradycji i kulturze grupy społecznej, która akceptowała użycie siły we wzajemnych kontaktach,
- sam doznaje cierpienia (agresywne odreagowanie),
- ma skłonności do sadyzmu,
- jest niedowartościowany, niezaradny życiowo,
- chce dominować nad partnerem, jest zazdrosny, zawistny.

Podstawę wszelkich działań korekcyjno-edukacyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie będzie stanowić rzetelna diagnoza problemu przemocy i stanu funkcjonowania sprawcy. Większą skuteczność i efektywność oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych może zapewnić ścisła współpraca wszystkich instytucji stykających się ze sprawcą przemocy domowej.

II. Podstawa prawna:

podstawę prawną do opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie stanowi Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (DZ. U. z 2020 r., poz.218 ze zm.).

III. Założenia programowe

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy domowej ma na celu psychoedukację sprawców przemocy w rodzinie w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz partnerstwa i poszanowania wobec domowników

1. Założenia do tworzenia programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej :

- 1) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem,
- 2) przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy ludzi, jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- 3) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
- 4) można nauczyć się nie stosowania przemocy,

- 5) nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- 6) stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony osoby doznającej przemocy,
- 7) stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,

IV. ADRESACI PROGRAMU

Adresatami Programu są osoby pełnoletnie mieszkające na terenie Powiatu Kazimierskiego, stosujące przemoc wobec najbliższych członków rodziny:

1. Skazane prawomocnymi wyrokami za przestępstwo z art. 207 kodeksu karnego (czyny związane ze stosowaniem przemocy), wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary lub których warunkowo przedterminowo zwolnił z odbycia reszty kary, zobowiązując ich jednocześnie do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym;
2. Uczestniczące w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, a które ukończyły podstawowy cykl terapii z zaleceniem uczestnictwa w programie dla sprawców przemocy (w tym wypadku program korekcyjno – edukacyjny stanowi uzupełnienie tej podstawowej terapii).
3. Zgłaszające się do uczestnictwa w Programie np. kierowani przez np. Policję, Prokuraturę, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespoły Interdyscyplinarne.
4. Samodzielnie zgłaszający gotowość poddania się oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym Programu .

Uczestnictwa w programie odmawia się:

- osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, (zalecana ewentualna konsultacja psychiatryczna)
- chorym psychicznie,
- osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień (osoby wobec których rozpoznano uzależnienie od alkoholu w pierwszej kolejności powinny być kierowane na terapię uzależnienia),
- nałogowym hazardzistom.

V. CELE PROGRAMU

Cel główny Programu:

Cel podstawowy ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie.

Cele szczegółowe:

1. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych przemocowych zachowań wobec członków własnej rodziny.
2. Uświadomienie sprawcy, czym jest przemoc.
3. Rozpoznanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe
4. Nauka umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji i konstruktywnego wyrażania uczuć.
5. Promocja pozytywnych postaw (standardów i wartości), a w szczególności poczucia odpowiedzialności za własne czyny.
6. Uświadamianie pozytywnych postaw rodzicielskich oraz nabycie umiejętności trzymania dyscypliny bez przemocy jako alternatywy dla agresywnego karania.
7. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.
8. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie, a także zwiększenie ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań.

VI. Zawartość Programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu głównego poprzez realizację celów szczegółowych i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy i pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania:

- 1) **Rozpoznanie diagnostyczne** – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą,
- 2) **Działania edukacyjne** – uczestnicy powinni nauczyć się w jaki sposób ich zachowanie krzywdzaco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje oraz przygotowywać się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych.

Dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę

uczestników będzie obejmował:

- społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (mity i stereotypy)
- definicje przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę,
- problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
- planowanie i rozwijanie samokontroli,
- komunikację interpersonalną,
- promocję pozytywnych standardów i wartości,
- zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,
- wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,
- tolerancję i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

3) Ćwiczenia praktyczne – dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych zmieniających zachowania i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia, w tym:

- rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań, postaw osobistych i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy,
- promowanie wartości i postaw, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc,
- ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących skutecznej kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu prawidłowych relacji międzyludzkich bez przemocy.

Metody i techniki pracy z uczestnikami Programu

- wykłady,
- „burza mózgów”,
- praca w małych grupach,
- scenki (materiał filmowy),
- analizę zadań domowych,
- rozmowy i konsultacje,
- praca indywidualna na tle grupy,
- modelowanie umiejętności przez prowadzących i ćwiczenia umiejętności, itp.

Szczegółowa zawartość merytoryczna programu zostanie przygotowana przez osoby prowadzące zajęcia indywidualne i grupowe.

VII. Sposób realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową realizowany będzie w wersji 7 miesięcznej, obejmującej minimum 60 godzin zajęć dla 1 uczestnika (lub stosownie do potrzeb grupy).

Planowane są następujące etapy realizacji programu:

Etap I – rozpoznanie diagnostyczne

1 spotkanie dwugodzinne , konsultacje indywidualne dla każdego uczestnika programu, których celem jest rozpoznanie diagnostyczne. (2 godz./osobę)

Etap II – oddziaływania edukacyjne

16 spotkań grupowych po 3 godziny każde, odbywające się 1 raz w tygodniu, których celem jest przekazanie treści edukacyjnych. (48 godz./osobę)

Etap III – ćwiczenia praktyczne

1 spotkanie indywidualne dwugodzinne dla każdego uczestnika Programu (2 godz./osobę)
4 spotkania grupowe po 2 godziny każde, gdzie realizowany będzie blok komunikacji interpersonalnej (8 godz./osobę).

Zajęcia grupowe prowadzone będą w grupie uczestników do 5 osób (oddzielnie grupa kobiet i mężczyzn).

Ogółem:60 godzin na jednego uczestnika

Łącznie przewiduje się przy realizacji Programu 76 godzin zajęć - dla 5 osób stosujących przemoc w rodzinie , w tym:

5osób x 2 godziny konsultacji indywidualnych = 10 godzin konsultacji indywidualnych
5 osób x 16 spotkań x3 godz. grupowych zajęcia grupowe = 48 godzin zajęć grupowych
5 osób x2 godziny konsultacji indywidualnych = 10 godzin konsultacji indywidualnych
5osób x 4 spotkania x2 godz. spotkań grupowych = 8 godzin zajęć indywidualnych

VIII. Czas realizacji programu

1. Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie od 2021-2024 roku .
2. W ciągu jednego roku kalendarzowego zakłada się zrealizowanie 1 pełnego cyklu edycji programu.
3. Czas trwania 1 edycji pełnego cyklu programu minimum 60 godzin , z przerwami między

zajęciami nie dłuższymi niż tydzień.

W praktyce długość cykli programu będzie uzależniona od rodzaju i specyfiki grupy sprawców oraz od wyboru sposobu prowadzenia programu.

4. Realizacja programu odbywać będzie się w systemie otwartym – grupy mają charakter otwarty, zajęcia prowadzone będą w sposób ciągły tzn., że nowy uczestnik może dołączyć się do programu w trakcie realizacji cyklu zajęć, pod warunkiem możliwości uzupełnienia stosownej wiedzy.

IX. Zakładane rezultaty

Działania diagnostyczne, edukacyjne i praktyczne mają przyczynić się do:

1. Uświadomienia sprawcy czym jest przemoc,
2. Uzyskania przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
3. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów, w rodzinie bez używania agresji,
4. Nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć,
5. Nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

X. Nabór, selekcja oraz zasady uczestnictwa w programie :

Nabór uczestników oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych oraz reguły uczestnictwa w programie będzie uwzględniał specyfikę różnych grup sprawców przemocy. Dla każdej grupy sprawców zostaną opracowane reguły uczestnictwa w programie.

Procedura przyjęcia do programu powinna rozpocząć się sesjami indywidualnymi, których celem będzie określenie kontekstu zgłoszenia do programu. Niezwykle ważne jest uzyskanie odpowiedzi na dwa zasadnicze pytania: kto skierował sprawcę do programu oraz co sprawca zrobił. Ponadto, sprawdza się, czy sprawca jest świadomy, że jego działania są przemocą oraz wprowadzone zostaną elementy motywacyjne i edukacyjne.

Ponieważ adresatami niniejszego programu są osoby stosujące przemoc w rodzinie (dawniej nazywane sprawcami przemocy domowej), zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.

Zasady uczestnictwa w programie zostaną przedstawione do akceptacji uczestnikom grupy.

I etap uczestnictwa w programie :

Rozpoznanie diagnostyczne- uwzględniające rozpoznanie ich sytuacji rodzinnej, diagnozę osobowości i i stanu psychicznego obejmuje:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

II etap uczestnictwa w programie

Uczestnicy programu, którzy pozytywnie przeszli I etap programu , przystępują do realizacji etapu II.

Przed przystąpieniem do II etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie, usprawiedliwiania ewentualnych nieobecności oraz warunki ukończenia programu.

1. Kontrakt zawiera m.in.:

- cele programu,
- pisemną zgodę uczestnika i zobowiązanie do przestrzegania regulaminu programu,
- określenie częstotliwości spotkań i kryteriów zakończenia udziału w programie,
- wymóg systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem konsekwencji wynikających z nieobecności,
- konsekwencje wynikające z nie realizowania zadań,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania na zajęciach,
- zobowiązanie do powstrzymywania się od stosowania przemocy w kontaktach z członkami rodziny i innymi osobami - deklaracja zakończenia stosowania zachowań przemocowych,
- wymóg przyjęcia odpowiedzialności za stosowaną przemoc ,
(uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie)
- zobowiązanie do nie używania środków psychoaktywnych,

- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych,
- upoważnienie do udzielania informacji przez prowadzących program instytucjom kierującym do programu,
- zgoda na monitorowanie zachowań po zakończeniu programu,

Kontrakt będzie zawierał również okresowe (minimum raz na pół roku) informacje o rzeczywistej sytuacji w rodzinie w zakresie związanym z przeciwdziałaniem przemocy (monitorowanie zachowań uczestnika programu w środowisku domowym).

2. Ponadto dla każdego uczestnika prowadzona będzie indywidualna karta przebiegu Programu obejmująca m.in. diagnozę stosowanej przemocy, uwagi i wnioski oraz wskazania do pracy z uczestnikiem Programu.

3. Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończeniu uczestnictwa w programie.

4. Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

5. Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno-edukacyjne w trakcie trwania Programu będą uczestniczyły w indywidualnej superwizji.

6. Powyższy plan przebiegu Programu jest schematem realizowanym w każdej edycji Programu. W przypadku zaistnienia konieczności jego modyfikacji zostaną wprowadzone zmiany dostosowujące go do potrzeb i możliwości grupy.

XI. Ocena uczestników programu

Ocena postępów wynikających z uczestnictwa w programie związana jest m.in.

z wypełnieniem zobowiązań znajdujących się w kontrakcie określającym zasady uczestnictwa w programie.

Kryteria oceny dotyczą następujących zagadnień:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- otwartość na uczestników i przekazywane treści
- wykorzystywanie poznanych technik
- zachowywanie trzeźwości
- nie stosowanie przemocy

- ponoszenie odpowiedzialności za stosowaną przemoc
- zwracanie się o pomoc
- przyjmowanie uwag.

Ocena będzie stosowana na różnych etapach programu.

XII. Realizatorzy programu

1. Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej jest Ośrodek Interwencji Kryzysowej.
2. Zadania związane z realizacją programu obejmują:
 - rekrutację uczestników programu,
 - prowadzenie zajęć,
 - obsługę finansową programu,
 - monitoring programu,
3. Zajęcia prowadzi będzie zespół w składzie:
 - psycholog
 - pracownik socjalny
4. Nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów ma Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, które równocześnie pełni funkcję Koordynatora Programu.

XIII. Miejsce realizacji programu

1. Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Starostwa Powiatowego w Kazimierzy Wielkiej w zakresie formalnego naboru uczestników projektu.
2. Indywidualne zajęcia diagnostyczne odbywać się będą w pomieszczeniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej.
3. Zajęcia grupowe organizowane będą w pomieszczeniach należących do zasobów lokalowych Starostwa Powiatowego.

XIV. Partnerzy programu

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej,

- Sąd,
- Kuratorzy sądowi,
- Prokuratura,
- Policja,
- Służba zdrowia,
- Organizacje pozarządowe,
- Rodziny uczestników programu.

XV. Źródła finansowania programu

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia więc budżet państwa.

W związku z tym, planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu corocznie, a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

Plan finansowy będzie opracowywany na każdy rok realizacji niniejszego programu i stanowił będzie załącznik do programu.

Plan finansowy na dany rok będzie opracowywany każdorazowo po otrzymaniu środków z budżetu państwa.

XVI. Monitoring

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych będą objęte działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi w trakcie Programu i do 1 roku po zakończeniu realizacji Programu. Po zakończeniu cyklu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnego ewaluacja pozwoli ocenić efektywność realizacji Programu.

XVII. Zagrożenia realizacji programu

Realizacja założeń programowych wiąże się z ryzykiem wystąpienia zjawisk czy działań, które mogą mieć negatywne skutki dla przebiegu realizacji całego programu lub też jego części.

Do głównego zagrożenia dla realizacji programu należą:

- brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach,
- brak środków finansowych.

Imienny wykaz głosowania radnych Rady Powiatu Kazimierskiego

na sesji w dniu 29.03.2021 r.

Uchwała Nr XVI/146/2021 w sprawie uchwalenia Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na rok 2021-2024.

Lp.	Imię i nazwisko	Głos „za”	Głos „przeciw”	Głos „wstrzymujący się”
1.	Augustyn Marek	+		
2.	Bartosik Małgorzata	+		
3.	Basiak Robert	+		
4.	Bojanowicz Jerzy	+		
5.	Bucki Michał	+		
6.	Buła Beata	+		
7.	Głogowiecki Robert	+		
8.	Jakubas Zbigniew	-	-	-
9.	Knopek Tadeusz	+		
10.	Miszczyk Jarosław	+		
11.	Nawrot Janusz	+		
12.	Nowak Jan	+		
13.	Olejarski Marek	+		
14.	Stoksik Adam	+		
15.	Szczerba Michał	+		

Głosów „za” 14

Głosów „przeciw” 1

Głosów wstrzymujących się 0

Podpis przeprowadzającego głosowanie. M. Augustyn.....